

	<p>Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, příspěvková organizace náměstí Svobody 318</p>	<p>Počet stran: 2 Počet příloh: 0 Verze: 1 Č. dokumentu:</p>
---	---	--

Strategie rovných příležitostí

- Pedagogický sbor považuje poskytnutí maximálních příležitostí všem žákům za svoji prvořadou povinnost. Otázka rovných příležitostí je vnímána pedagogy jako velmi závažná.
- Pedagogové věří, že škola může pozitivně ovlivnit budoucnost žáků a v tomto smyslu se žáky i jejich rodiči komunikují. Pedagogové se chovají s respektem ke svým žákům i sami k sobě, pečují o sebeúctu všech žáků a všech pracovníků školy.
- Ve škole jsou i specializované třídy v rámci E – oborů. Škola vzdělává děti z blízkého regionu, na některých oborech i ze regionů vzdálenějších, kteří mají možnost bydlet na domově mládeže. Vyučuje žáky individuálním způsobem – žáky hendikepované či majících jiné odlišnosti – žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Škola dbá o možnost uplatnění každého žáka, každé dítě považuje za jedinečné.
- Je zajišťována a využívána pozitivní pozornost všem žákům.
- Učitelé využívají efektivních metod a individuální přístup k jednotlivým žákům. Výukové aktivity jsou dostatečně rozmanité, žákům je poskytována možnost volby pomůcek i cesty ke splnění úkolu. Je jim poskytována zpětná vazba pro učení, nikoli jen hodnocení učení. Je podporováno sebehodnocení žáků.
- Žáci mají možnost uplatnit své zájmy a silné stránky při výběru z nabídky zájmových kroužků. Každému žákovi je poskytována příležitost k úspěchu.
- Škola usiluje o co nejkvalitnější komunikaci se všemi rodiči, dbá na to, aby informace pro rodiče byly dostupné opravdu všem rodičům.
- Škola poskytuje poradenské služby žákům, kteří je potřebují, aktivně je vyhledává. Ve škole je školní poradenské pracoviště, které tvoří školní psycholog, školní speciální pedagog, výchovní poradci a školní metodici prevence.